

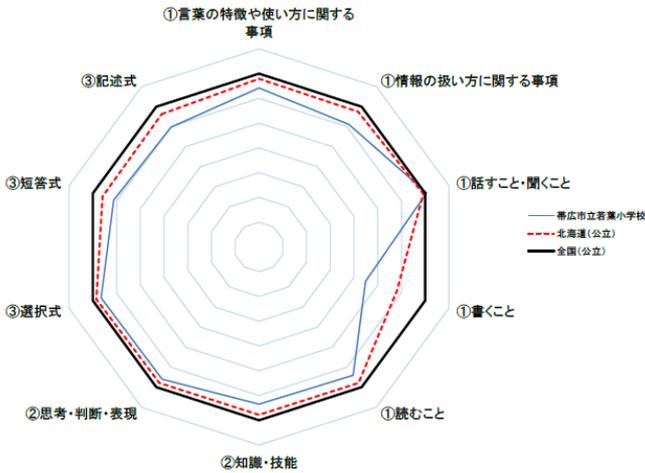
令和6年度 全国学力・学習状況調査 結果の概要 (若葉小)

令和6年 12月9日

帯広市立若葉小学校

(○全国平均より上、▲全国平均より下)

国語



(1)結果

▲全国平均と比べて下回った。

(2)概要

○漢字の書き「競技」は全国比を大きく上回り、「投げる」は上回った。

○話し方の工夫で適切なものを選択する。

▲取材メモを基にして空欄に入る内容を書く。

▲登場人物の心情などについて描写をもとに捉える。

▲読書の記録の空欄に入る内容を選択する。

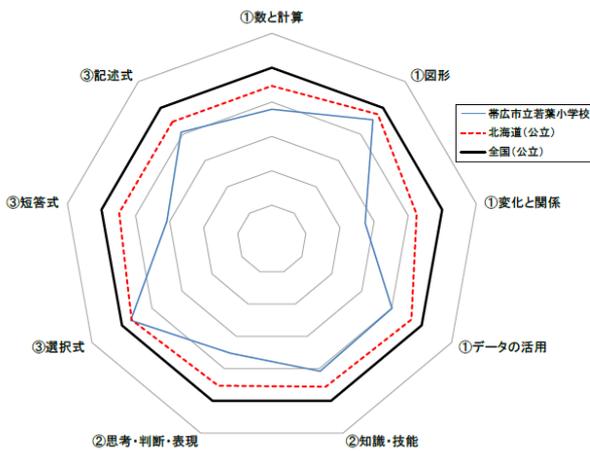
(3)今後に向けて

・漢字の書きについては成果が表れている。

・文学教材の読み取りや読書については、単元のねらいを見据え児童一人一人がゴールの見通しをもった学習計画と学習活動が必要。

・日常の授業では児童が目的をもって主体的に読み進めることができるような課題の設定が大切である。

算数



(1)結果

▲全国平均と比べて大きく下回った。

(2)概要

○円柱の展開図について、側面の長方形の横の長さを選ぶ。

○作成途中の見取り図の辺として正しいものを選ぶ。

○折れ線グラフから必要な数値を読み取り言葉と数で記述する。

▲ $540 \div 0.6$ を計算する。

▲直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める式を書く。

▲分速を求める、速さが一定であることを基に時間を求める

(3)今後に向けて

・立体の展開図や見取り図の問題が良く理解し定着している。

・小数のわり算の計算に課題が見られる。四則計算については、正しく筆算ができるように、低学年からの積み重ねが必要である。

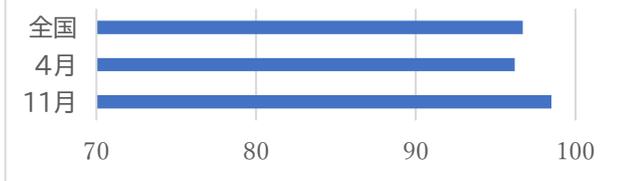
・速さの問題については、教科書に出てくるような問題形式とは違った形で練習問題を解いていくことも必要である。

児童質問紙

生活習慣や学習環境等に関する質問の中から、本校児童の特徴を把握・分析し、普段の生活で意識して指導したのちに、再度項目をしぼってアンケートをしてみました。4月から比べると児童の意識が改善される傾向がうかがえました。

<生活習慣> ※当てはまる、どちらかといえば当てはまるの数値の合計の比較

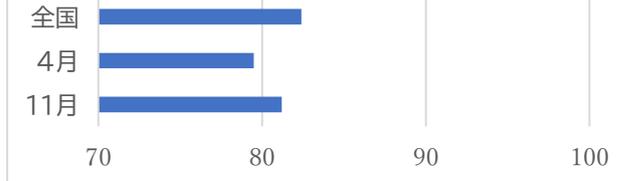
1, いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



1については機会を見ながら各学級で指導を続けており、100%をめざしたいところです。11月は4月よりも数値が伸び、子ども達の意識の変化が見られます。今後、全校集会等を通して学校全体でいじめをしない、させない指導に取り組んでいきます。

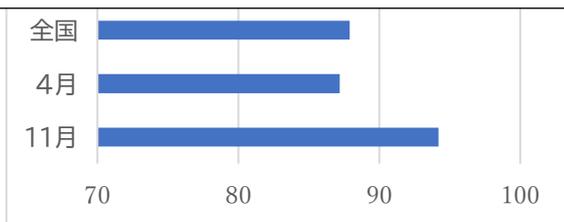
2については、4月は全国平均値を大きく下回る結果でした。目標をもって挑戦することは新しいスキルや知識を増やすことにつながり成長につながることをあらゆる場面で指導を続けた結果、11月のアンケートの結果では全国平均値に近づく成果につながりました。

2, 将来の夢や目標を持っていますか

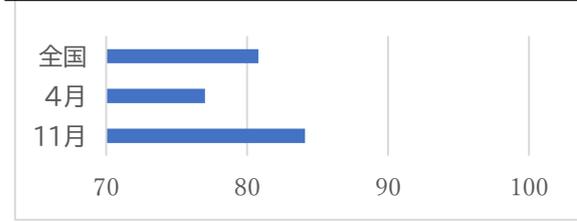


<学習習慣>

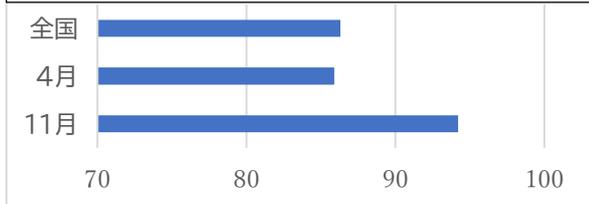
3, 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



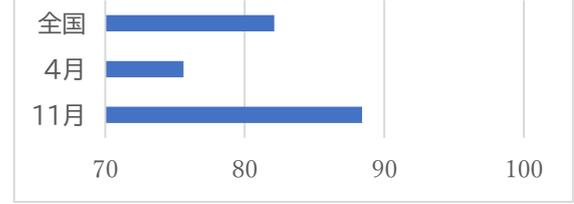
4, 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



5, 国語の授業の内容はよく分かりますか



6, 算数の授業の内容はよく分かりますか



4月の結果を踏まえ、意識して授業改善に取り組んでまいりました。今後も、学習が「楽しい」「わかる」実感もてるような授業作りに努めて参ります。